



المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي  
National Center for Assessment in Higher Education

# رسالة إلى ولي أمر الطالب والطالبة

عن

- ♦ اختبار القدرات العامة
- ♦ الاختبار التحصيلي

**مقار ومواعيد عقد الاختبار والتسجيل له**  
يعقد الاختبار لخريجي وخريجات الثانوية العامة فقط. وذلك بعد انتهاء اختبارات الثانوية العامة مباشرة. وينبغي التسجيل لدخوله أما عن طريق الهاتف الموحد. أو موقع المركز على الإنترنت؛ وفقاً للخطوات والمتطلبات الموضحة في نشرات إرشادات التسجيل التي ترسل إلى جميع المدارس الثانوية. وما هو معلن من موقع المركز على الإنترنت.

## الحصول على نتائج الاختبارات

يمكن الحصول على نتائج جميع الاختبارات عن طريق موقع المركز على الإنترنت والهاتف الموحد للمركز. ولا حاجة للطالب أو الطالبة لاصطحاب النتيجة عند التقدم لأي جامعة أو كلية؛ وذلك لأن المركز يرسل نتائج كل الطلاب والطالبات بشكل إلكتروني إلى جميع الجامعات والكليات التي تشترط الاختبار.

## الكتيبات والنشرات

يرسل المركز مجاناً للمدارس الثانوية بنين وبنات الكتيبات والنشرات الآتية :

- 1- نشرة إرشادات التسجيل لاختبار القدرات العامة ( طلاب )
- 2- كتيب : اختبار القدرات العامة ( كتيب الطالب )
- 3- كتيب : الاختبار التحصيلي للكليات العلمية ( طلاب )
- 4- نشرة إرشادات التسجيل للاختبارات القبول ( طالبات )
- 5- كتيب : اختبارات القبول للتخصصات العلمية ( طالبات )
- 6- كتيب : اختبار القبول للتخصصات النظرية ( طالبات )
- 7- رسالة إلى ولي أمر الطالب / الطالبة ( طلاب وطالبات )

ويتضمن موقع المركز على الإنترنت [www.qiyas.org](http://www.qiyas.org) نسخاً من كافة نشرات المركز. ومعلومات أخرى عن الاختبارات ومواعيدها. وغيرها مما يهم الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم.

## الاختبار التحصيلي

ما سبق يتبين أن اختبار القدرات العامة يهدف إلى اكتشاف طبيعة قدرات الطالب والطالبة واستعداداتهما الدراسية. أما الاختبار التحصيلي فيهدف إلى معرفة مدى تمكن الطالب أو الطالبة من أساسيات مقررات معينة تمت دراستها في المرحلة الثانوية. هذا الاختبار مخصص لخريجي وخريجات الثانوية العامة فقط. وينقسم إلى نوعين:

### 1- الاختبار التحصيلي العلمي ( طلاب / طالبات )

ويشمل مقررات : **الأحياء، الكيمياء، الفيزياء، الرياضيات، اللغة الإنجليزية.** وذلك في الصفوف الثانوية الثلاثة، ونسبة أسئلة كل صف في الاختبار هي: **الصف الأول ٢٠٪، الصف الثاني ٤٠٪، الصف الثالث ٤٠٪.**

### 2- الاختبار التحصيلي النظري ( طالبات ) ( مطبق على الطالبات فقط حالياً )

المقررات التي يشملها الاختبار: **التوحيد، الحديث، الثقافة الإسلامية، الفقه، النحو والصرف، الأدب، البلاغة والنقد، التاريخ، الجغرافيا.** وذلك في الصفوف الثانوية، ونسبة أسئلة كل صف في الاختبار هي: **الصف الأول ٢٠٪، الصف الثاني ٣٠٪، الصف الثالث ٥٠٪.**

### طبيعة أسئلة الاختبار التحصيلي

بسبب تركيز الاختبار التحصيلي بنوعية العلمي والنظري على الأساسيات؛ فالأسئلة لا تهتم بالمسائل التفصيلية في المقررات. كما أنها لا تقوم على الحفظ المجرد. وإنما تشمل مختلف المستويات المعرفية. فهناك أسئلة تتطلب الفهم، وأخرى تتطلب التطبيق. وثالثة تتطلب الاستنتاج.

وكل الأسئلة من نوع ( الاختبار من متعدد ) أي أن كل سؤال تأتي بعده أربعة اختيارات ( أ ، ب ، ج ، د ) ويطلب من الطالب أو الطالبة تحديد الإجابة الصحيحة منها.

### الاستعداد للاختبار التحصيلي

أسئلة الاختبار من نوع الاختبار من متعدد التي لا يطلب فيها كتابة الإجابة؛ إلا أن هذه الأسئلة تركز على فهم أساسيات المقررات واستيعابها. ويتضمن الاختبار أسئلة يستطيع الطالب والطالبة؛ إذا ما أعمل العقل جيداً، تمييز إجاباتها الصحيحة من خلال معطيات السؤال نفسه ومن خلال المعلومات الأساسية المترسخة لدى الطالب أو الطالبة. يتضح مما سبق أن الاستعداد للاختبار التحصيلي يتطلب الفهم والاستيعاب وإدراك أساسيات كل مقرر.

+ 966 (1) 212 2000  
+ 966 (1) 212 1114  
11537 الرياض 68566 ص.ب  
[www.qiyas.org](http://www.qiyas.org)

لا شك أنك تعلم أن من أهم عوامل نجاح الأبناء والبنات وقوف الأسرة معهم، وخاصة في هذه المرحلة من دراستهم، وتعلم أن كل الجامعات ومعظم الكليات صارت تشترط درجة اختبار القدرات العامة، بالإضافة إلى شهادة الثانوية العامة، وبعض التخصصات تطلب الاختبار التحصيلي.

ولحرصنا الشديد على حُسن أداء الطلاب والطالبات في اختبارات المركز؛ نقدم لك هذه النشرة؛ لتعريفك بأهم جوانب تلك الاختبارات، وتمكينك من مساعدة ابنك وابنتك على الاستعداد لها على أفضل وجه. والله ولي التوفيق.

مدير المركز الوطني

للقياس والتقويم في التعليم العالي

### ما هو هدف اختبارات المركز؟

معلوم أن الرغبة الشخصية في شيء، لا تكفي وحدها لنجاح الإنسان فيه، فما كل من رغب أن يعمل في مجال التجارة أو الصناعة أو غيرها من المجالات نجح في مسعاه. مهما كانت رغبته قوية. فمن الناس من يخسر ماله ووقته في طريق لا يتناسب مع طبيعة قدراته واستعداده. وهذا يشبه اختيار الطالب أو الطالبة تخصصاً معيناً في الدراسة الجامعية؛ فقد دلت الإحصاءات على أن عدداً كبيراً من الأشخاص يفشلون في تعليمهم الجامعي؛ رغم كل العون والتشجيع الذي يلقونه من أسرهم. ليس بسبب تقصيرهم في دراستهم. ولكن بسبب عدم اتفاق التخصص الذي اختاروه مع قدراتهم وطبيعة استعدادهم العلمي؛ ذلك أن الكثيرين يختارون تخصصهم الجامعي تقليداً للآخرين. أو لأن ذلك التخصص سمعة اجتماعية. وقد يستمر الشخص من هؤلاء في دراسته بمعاناة شديدة؛ إلى أن يتخرج متأخراً عن زملائه. وبدرجات ضعيفة؛ تؤثر في فرص توظيفه حيث ينافس آخرون من نفس التخصص حصلوا على درجات أعلى من درجاته؛ بسبب أن ذلك التخصص كانا مناسباً لطبيعة استعدادهم العلمي وقدراتهم.

وفي حال تعثر الإنسان في دراسته فإنه يشعر بالفشل وهو أمر يؤثر تأثيراً عميقاً في حاضره ومستقبله؛ فقد يؤدي إلى الانصراف التام عن الدراسة. وربما الوقوع لا قدر الله. في المحذور؛ نتيجة محاولة نسيان واقع الفشل أمام الذات وأمام الأسرة المجتمع.

فهل يمكن أن يبني الطالب أو الطالبة مستقبلهما على المصادفة؟

لا شك أن الإجابة هي ( لا ). فهل يمكن. إذن. أن يتعرف كل منهم على قدراته واستعداده العلمي؛ ليختار التخصص المناسب له؛ فيتحقق النجاح بحول الله في الحياة العلمية والعملية؟

الإجابة هي ( نعم )؛ ولهذا وجد اختبار القدرات العامة، والاختبار التحصيلي. وقبل التعريف بالاختبارات السابقة لا بد من الإشارة هنا إلى أن مهمة المركز تقتصر على إعداد الاختبارات وعقدتها وإخراج النتائج. ولا شأن للمركز بإجراءات القبول في الجامعات. فكل جامعة وكلية تعطي ( تبعاً لسياستها ) وزناً لاختبار

القدرات. ووزناً للاختبار التحصيلي ( إن كان مطلوباً ) ووزناً لدرجة الثانوية العامة. ومن مجموع الأوزان يتكون المعدل النهائي ويسمى ( النسبة المركبة ) وهي من ١٠٠ درجة؛ لهذا ينبغي الحرص على الاتصال بالجامعة أو الكلية المزمع التقديم إليها والسؤال عن كل متطلبات القبول فيها.

واستعمال الجامعات لأكثر من اختبار لتقويم من يتقدم إليها نابع من حرصها على اختيار الأفضل بين المتقدمين والمتقدمات؛ فعلى سبيل المثال. لو أن تخصصاً معيناً يستوعب مئة طالب أو طالبة وبلغ عدد من تقدموا ثلاثمائة؛ فتعد زوايا فحص طبيعة قدرات المتقدمين واستعداداتهم العلمية تضمن. بحول الله. توجيه كل منهم للتخصص المناسب له.

## اختبار القدرات العامة

توصل الباحثون المختصون. ومنذ سنوات طويلة. إلى أن ( القدرات العامة ) المرتبطة بالاستعداد الدراسي. يمكن قياسها عن طريق بعض الأسئلة اللغوية والرياضية؛ لهذا يتكون الاختبار من جزأين:

١- جزء لغوي ( لفظي ) : الأسئلة في هذا الجزء تركز على اكتشاف قدرة الطالب والطالبة على استيعاب المقروء. وفهم بعض الكلمات من ناحية معانيها وعلاقاتها.

٢- جزء رياضي ( كمي ) : يتضمن أسئلة حسابية وهندسية مبنية على بعض القوانين الرياضية والهندسية الأساسية التي سبق للطالب والطالبة معرفتها خلال سنوات الدراسة. ويهدف هذا الجزء إلى اكتشاف القدرة على توظيف هذه المبادئ الأساسية في حل المسائل. وفي هذا الجزء توضع لطلاب وطالبات الأقسام النظرية أسئلة تتناسب مع مستوياتهم في الرياضيات.

ويقاس الاختبار الحصيلية التراكمية لعمليات التعلم وإعمال التفكير والاستفادة من الأساسيات المعرفية في حل المسائل. وأداء الطالب والطالبة في هذا الاختبار يتأثر إيجاباً بطرق التعلم الصحيحة التي مورست خلال المسيرة التعليمية.

٣- جميع أسئلة الاختبار من نوع ( الاختيار من متعدد ) أي أن كل سؤال تأتي بعده أربعة اختيارات ( أ . ب . ج . د ) والمطلوب هو تحديد الإجابة الصحيحة منها.

### كيف تساعد ابنك وابنتك على الاستعداد للاختبار؟

يمكنك. بعد الاستعانة بالله تعالى. أن تساعد ابنك أو ابنتك على الاستعداد للاختبار عن طريق قيامك بالتالي:

١- التوعية بأهمية اختبار القدرات العامة؛ فتقريباً كل الجامعات والكليات صارت تشترط درجة اختبار القدرات العامة. بالإضافة إلى شهادة الثانوية. وبعضها يشترط الاختبار التحصيلي.

٢- التنبيه إلى ضرورة الحصول على المعلومات عن الاختبارات من مصادرها الصحيحة. وهي : كتب المركز ونشراته. وموقع المركز على الإنترنت.

٣- لقد دلت التجارب على أن حسن أداء الطالب والطالبة في الاختبار يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعرفة الدقيقة بطبيعة جوانب الاختبار؛ والعكس. لهذا ينبغي أن حرص على قيام ابنك وابنتك بالتعرف على طبيعة الاختبار بقراءة دليل الطالب التدريبي لاختبار القدرات العامة الذي يصدره المركز. ويتوفر بالمكتبات التجارية. ويتضمن معلومات عن طبيعة الاختبار. وأهدافه. وكيفية الاستعداد له. وطريقة أسئلته. ونماذج لأسئلة الاختبار مع إجاباتها وشرحها؛ مع ثلاثة اختبارات تجريبية. ومن المهم أن يتدرب الطالب والطالبة على حلها للتعرف على طبيعة الأسئلة وكيفية الوصول إلى الإجابة الصحيحة. وهناك أيضاً كتب يتضمن عدداً من الأسئلة والإجابات المهمة عن الاختبار. وهو بعنوان اختبار القدرات العامة يصدره المركز ويقوم بإرسال نسخة مجانية منه إلى كل مدرسة ثانوية حكومية وأهلية في المملكة

٤- احرص على تسجيل ابنك أو ابنتك للاختبار في الوقت المحدد؛ وتبعاً لطرق التسجيل والمعلومات الأخرى الموجودة في نشرات إرشادات التسجيل للاختبارات التي يرسلها المركز كل عام مجاناً للمدارس الثانوية.

### مواعيد ومقار عقد الاختبار والتسجيل له

تنتشر مقار الاختبار في أنحاء المملكة. وينبغي التسجيل للاختبار بحجز الموعد والمقر المناسبين في فترة التسجيل المقررة. وذلك وفقاً لما يرد في نشرة إرشادات التسجيل الخاصة بالطلاب وتلك الخاصة بالطالبات. حيث أن هناك مواعيد خاصة بالطلاب ومواعيد خاصة بالطالبات.

### هل هناك نجاح أو رسوب في الاختبار؟

لا يوجد في اختبار نجاح أو رسوب. ولكن يحصل الطالب أو الطالبة على درجة معينة ( أقصاها ١٠٠ درجة ) لها وزن معين عند الجهة المزمع التقديم إليها. كما وضح سابقاً. ويجب عدم مقارنة درجة اختبار القدرات بنسبة الثانوية العامة؛ فهما مقياسيان مختلفان. والمهم هو موقع الطالب أو الطالبة بين الذين دخلوا الاختبار؛ وفقاً لما يلي :

#### الدرجة

#### موقع الطالب / الطالبة

٨١ فأكثر ..... أعلى من ٥% من الطلاب / الطالبات

٧٨ فأكثر ..... أعلى من ١٠% من الطلاب / الطالبات

٧٣ فأكثر ..... أعلى من ٢٠% من الطلاب / الطالبات

٧٠ فأكثر ..... أعلى من ٣٠% من الطلاب / الطالبات

٦٥ ..... المتوسط

٦٠ فأكثر ..... أقل من ٣٠% من الطلاب / الطالبات